УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 91»
_____ Н.Ф. Давыдова
Приказ от «01» 09 2021 г.
№ 217

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану 1 – 4 классов
на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план, являясь частью основной образовательной программы начального общего образования, сформирован на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней и локальных документов ОУ:

- №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (в ред. от 03.07.2016 N 359-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 сентября 2011 г. №2357, от 18 декабря 2012 г. №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам НОО, ООО и СОО» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734);
- приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 №806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы НОО, ООО и СОО, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО и СОО»
- приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019 – 2020 учебный год».

Учебный план ОУ является основным организационным механизмом реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Содержание образования реализуется за счёт введения учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету, курсу.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень предметных областей, состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательными предметными областями и их основными задачами являются:

Предметная область ***«Русский язык и литературное чтение»*** представлена учебными предметами ***«Русский язык» (1–4 классы), «Литературное чтение» (1–4 классы)***.

Изучение ***«Русского языка»*** направлено на достижение целей:

• формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;

• развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Учебный предмет ***«Литературное чтение»*** ориентирован на реализацию следующих целей:

• формирование читателя - школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;

• формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа).

Предметная область ***«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*** представлена учебными предметами ***«Родной (русский) язык» (1–4***

классы) и «***Литературное чтение на родном (русском) языке» (1–4 классы).*** Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:

• формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

• развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область ***«Иностранный язык»*** представлена учебным предметом ***«Иностранный язык» (2–4 классы)***.

К основным целям изучения ***«Иностранного языка»*** относятся следующие:

• формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

• формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Предметная область ***«Математика и информатика»*** представлена учебным предметом ***«Математика»***. Изучение ***математики*** направлено на достижение следующих целей:

• овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи;

• приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

• приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область ***«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»*** представлена учебным предметом ***«Окружающий мир»***, изучение которого направлено на достижение следующих целей:

• формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

• осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем;

• формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
• формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область ***«Искусство»*** представлена учебными предметами ***«Музыка», «Изобразительное искусство»***.

Изучение учебных предметов ***«Музыка» и «Изобразительное искусство»*** направлено на достижение следующих целей:
• развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область ***«Технология»*** представлена учебным предметом ***«Технология»***. Изучение учебного предмета ***«Технология»*** направлено на достижение следующих целей:
• формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности как практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область ***«Физическая культура»*** представлена учебным предметом ***«Физическая культура»***. Изучение *физической культуры* направлено на достижение следующих целей:
• укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет внеурочной деятельности, курс «Спортивные игры» (п.10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

Предметная область ***«Основы религиозных культур и светской этики»*** представлена комплексным учебным курсом ***«Основы религиозных культур и светской этики»***.

Основной задачей учебного курса ОРКСЭ является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, развитие познавательных и творческих способностей, углубленное изучение отдельных учебных предметов обязательной части (литературное чтение, математика) и представлена следующими курсами:

- «Читательская грамотность» (1 - 2 классы; 1 час в неделю);
- «Математическая грамотность» (3-4 классы; 1 час в неделю)

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Для развития потенциала обучающихся, детей с ограниченными возможностями здоровья, в ОУ разрабатываются индивидуальные учебные планы, реализация которых сопровождается поддержкой тьютора ОУ.

Учебный план 1-4 реализуется на основе УМК «Школа России» (1, 3, 4 классы) и УМК «Начальная инновационная школа» (1-2 классы).

Режим работы общеобразовательного учреждения при организации учебно-воспитательной деятельности в 1-4 классах следующий:
1-4 классы работают в режиме 5-дневной учебной недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х

классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период. Порядок, формы, периодичность, количество при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем и отражаются в календарно-тематических планах.

Формы текущего контроля:

- оценка устного ответа,
- самостоятельные, практические, контрольные работы,
- тесты с применением ИКТ технологий,
- творческая, проектная деятельность.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

По курсу ОРКиСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт\незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в российской федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Уставом школы утверждены формы и порядок проведения промежуточной аттестации в 1-4 классах.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в конце года в качестве контроля освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка (контрольные работы, тесты);
- устная проверка (контроль техники чтения по литературному чтению, ответы на один или систему вопросов по литературному чтению);
- творческие, практические работы по изобразительному искусству, технологии, музыке;
- зачет по основам религиозных культур и светской этике.

Контрольно-измерительные материалы разрабатываются учителем в соответствии с ФГОС.

Годовая оценка выставляется на основании четвертных оценок.